

RKDEO

TRAINERS EN LEIDERS

HANDLEIDING



INHOUD

Voorwoord	3
Over RKDEO	3
Voetballeerproces en voetbalvisie bij RKDEO	4 - 5
Team	6
Spelers	7 - 10
Leiders	10 - 15
Trainers	16 - 20
Nuttige informatie	20 - 27



VOORWOORD

Van RKDEO krijg je de vraag (of je doet zelf het verzoek) om leider/leidster en/ of trainer/ trainster te worden van een voetbalteam. En dan?

Hoe gaat dat in zijn werk en wat komt daar allemaal bij kijken? Allereerst vinden wij het natuurlijk fantastisch dat je als vrijwilliger bij RKDEO aan de slag wilt gaan.

Deze handleiding is een aanvulling (naslagwerk) op een bijeenkomst voor leiders en trainers, zoals deze in het begin van het voetbaljaar is of wordt gegeven. Met deze handleiding willen we een aantal handvatten geven om trainingen en wedstrijden van jouw team in nog betere banen te leiden.

Deze handleiding is geschreven en is altijd voor verbetering/ wijziging vatbaar. Nieuwe ideeën, goede aanvullingen zijn altijd welkom. Graag horen we van alle leiders en trainers hun op- en/ of aanmerkingen.

OVER RKDEO

21 augustus 1934 heette de vereniging “Vogel”, in 1946 werd het “Nootdorpse Boys” en in 1951 werd de huidige naam “RKDEO” van toepassing op de vereniging (de afkorting staat voor: Rooms Katholieke Door Eendracht Omhoog).

RKDEO heeft ongeveer 1150 leden (ongeveer 975 jeugdleden) en is een van de grootste sportverenigingen van Haaglanden. RKDEO heeft 5 velden (waarvan 2 kunstgras), een eigen sporthal, een soccerhome en een overdekte tribune langs het hoofdveld. RKDEO heeft 5 afdelingen, namelijk:

- Veldvoetbal
- Zaalvoetbal
- Darts
- Biljarten
- Vissen



Voetballeerproces en voetbalvisie bij RKDEO

Bij RKDEO willen we graag structuur aanbrengen in de opleiding. Dat doen we door met

elkaar af te stemmen hoe we met de spelers omgaan tijdens wedstrijden, trainingen en in de begeleiding. De elementen die voortkomen uit het voetballeerproces zijn daarbij leidend.

Als we dit met zijn allen weten in te vullen, creëren we de beste basis voor onze spelers om zich optimaal te kunnen ontwikkelen in het voetballen.

Bij RKDEO willen we onze spelers zelf opleiden. We willen onze spelers helpen bij hun voetbalontwikkeling. Het voetballeerproces bij RKDEO loopt vanaf de Nikies (bijna 6 jarigen) tot en met de senioren. Het voetballeerproces is voor jongens en meisjes, mannen en vrouwen hetzelfde. Eigenlijk ben je nooit uitgeleerd en kun je stellen dat het altijd door loopt. Toch willen we voor de opleiding specifieke doelen realiseren. We praten dan over het voetballeerproces.

Voetballen is een spel waarbij de spelbedoeling (wereldwijd en op elk niveau) is: Winnen! Het wordt gespeeld in een afgebakende ruimte, met 2 teams van 11 spelers (vanaf de D-pupillen) die tegenovergestelde bedoelingen hebben, namelijk "aanvallen" en "verdedigen" met spelregels. De functie van het team is aanvallen als je de bal hebt en verdedigen als je de bal niet hebt. Spelers gaan samen op zoek naar oplossingen om aan die teamfuncties inhoudt te geven.

Voetbalplezier: Plezier, winnen en gezond bezig zijn horen bij elkaar in de voetbalsport.

Hoe leren kinderen

- Veel doen/ ervaren
- Nadoen van goede voorbeelden
- Herhalen

Hoe leren kinderen voetballen

- Door te voetballen
- Steeds beter zien en begrijpen van voetbalsituaties

Hoe maak je voetballen leerbaar voor kinderen

1. Door voetbaleigen vormen aan te bieden

- Twee teams (van 1 tegen 1 tot 11 tegen 11 en alles daartussen)
- Een afgebakende ruimte
- Tegengestelde bedoelingen (aanvallen - verdedigen- omschakelen)

2. Door deze veel te herhalen

- Veel aanvallen, verdedigen, omschakelen
- Geen lange wachttijden
- Goede planning en organisatie
- Voldoende materialen (ballen, doelen, hesjes, etc.)

3. Door rekening te houden met de groep

- Leeftijd-specifieke kenmerken
- Opleidings- en coaching doelstellingen
- Niveau
- Beleving

4. Door juiste coaching

- Laten ervaren (zelf ontdekken)
- Voorbeeld geven
- Vragen stellen
- Ingrijpen/ stopzetten spel (spelers stil laten staan in die situatie)
- Aanwijzingen geven
- Oplossingen aandragen

Basisformatie teams bij sv RKDEO

De 7-tallen spelen 1 - 3 - 3 en de 11-tallen in een 1 - 4 - 3 - 3 formatie.
Informatie hierover kun je terugvinden in het boek: "Coachen van jeugdvoetballers".

Algemene uitgangspunten:

Verdedigen: Ruimte klein maken hele team (naar de kant van de bal)
Dieptepass er uit halen (dichtstbijzijnde druk op de bal)
Aan de kant van de bal kort(er) dekken. Aan de andere kant rug
ruimtedekking
Doelpunten voorkomen (er alles aan doen!)

Omschakelen: Eerste bal diep spelen (midden of zijkant)
(van V naar A) Snel aansluiten!

Aanvallen: Ruimte groot maken (Breed en diep!)
Diep denken, diep spelen
Positiespel om bal te houden (breed of terug) totdat je weer
diep kunt spelen
Doelkansen creëren / scoren!

Omschakelen: Dichtstbijzijnde speler druk op de bal / counter voorkomen
(van A naar V) Snel achter de bal komen / verdedigende organisatie als team



Organisatie van het team

De organisatie van een voetbalteam is lastig, brengt vragen met zich mee en is een samenspel van mensen. Wat is nodig in het team: Velden, Kleding, Materiaal.

Wie zijn betrokken in het team: Spelers, Ouders, Leiders, Trainers, RKDEO.

Kleding

Aan de leiders- en trainers van RKDEO worden RKDEO-jassen beschikbaar gesteld, zodat zij met trots RKDEO herkenbaar zijn voor spelers, ouders, tegenstanders en toeschouwers. Per team ontvangt de leider een voetbaltas met shirts voor het hele team en een heel tenue (sokken, broekje, shirt) voor de keeper.

Voor selectietrainers zijn er nog andere kledingstukken ter beschikking. Uitgifte van deze kleding/ tassen wordt via de RKDEO-site kenbaar gemaakt en verloopt via Technische Commissie (TC).

Spelers dragen altijd scheenbeschermers en voetbalschoenen. Bij wedstrijden hebben spelers bovendien sokken en het broekje van RKDEO nodig. Deze zijn verkrijgbaar bij de RKDEO shop. Het shirt wordt door RKDEO verzorgd (om het rode broekje duidelijk zichtbaar te maken wordt verwacht dat het shirt in de broek wordt gestopt). Uiteraard is een trainingspak en/ of sportregenjasje bij koud/ nat weer ook nodig. In de zaal zijn alleen zaalschoenen (geen zware zool) toegestaan. Voor het douchen zijn badslippers handig om te gebruiken.

Het zou fijn zijn als de verschillende teams gesponsord kunnen worden in kleding, schoeisel etc. Hier zijn wel bepaalde clubregels aan verbonden. Bij interesse contact op nemen met de sponsorcommissie (zie contactgegevens op site en bijgaand overzicht).

Regels veld, wissels, tijd, kaarten:

Categorie	Aantal spelers	Veldafmetingen	Wissels	Duur	Rood/ geel/ tijdstraf
F-pupillen	7 tegen 7	Half veld	Doorlopend wisselen	2 keer 20 minuten	Tijdelijk er even uit
E-pupillen	7 tegen 7	Half veld	Doorlopend wisselen	2 keer 25 minuten	Tijdelijk er even uit
D-pupillen	11 tegen 11	Heel veld	Doorlopend wisselen	2 keer 30 minuten	Ja
C-junioren	11 tegen 11	Heel veld	Doorlopend wisselen	2 keer 35 minuten	Ja
B-junioren	11 tegen 11	Heel veld	Doorlopend wisselen	2 keer 40 minuten	ja
A-junioren	11 tegen 11	Heel veld	Doorlopend wisselen	2 keer 45 minuten	Ja
Volwassenen	11 tegen 11	Heel veld	Doorlopend wisselen	2 keer 45 minuten	Ja

Spelers die een rode kaart ontvangen krijgen een boete en eventuele uitsluiting van de KNVB, zij zullen persoonlijk een rekening hiervoor van RKDEO krijgen. Gele kaarten leveren alleen een tijdstraf op.

SPELERS

Wat is de reden dat een speler voetbalt, waarom bij dit team, wat wil deze speler dit seizoen bereiken, welke leeftijdskenmerken heeft deze speler? Een heleboel vragen kunnen gewoon aan de spelers gevraagd worden en is de basis voor het juiste teamgevoel. Maar wordt dit wel gevraagd?

Wat leert een jeugdspeler wanneer, afgestemd op de doelstellingen en leeftijdskenmerken (hieronder is dit in het kort omschreven. Voor uitgebreidere informatie hierover zijn de trainingscursussen die door RKDEO mogelijk worden gemaakt).

Categorie (C), leeftijd (L) en doelstelling (D)	Leeftijdskenmerken:	Training, dominante voetbalhandelingen (U=Uitgangspunten, D=Dominante voetbalhandelingen, A=aanvallen, O=Omschakelen, V=Verdedigen, T=Training)
<p>C: <u>Nikies</u> L: Leeftijd 5-6 jaar D: Beheersen van de bal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Egocentrisch (ik en de bal) ▪ Speels ▪ Bewegingsdrang ▪ Snel afgeleid ▪ Gericht op hier en nu ▪ Winnen/ verliezen niet belangrijk ▪ Aandacht 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ U (bij A): Verplaatsen richting doel tegenstander, proces van vallen en opstaan. ▪ U (bij O): Snelle betrokkenheid van een ieder op het veld. ▪ U (bij V): Bal mag niet in eigen doel en zorg dat je de bal afpakt. ▪ D (bij A): Dribbelen, Passen, Aannemen, Schieten, Enig inzicht in de bedoeling die wordt nagestreefd ▪ D (bij O): <u>nyt</u> ▪ D (bij V): Doel afschermen, Schot Blokkeren, Tegenstander inhalen en tot staan brengen, Bal afpakken, Enig inzicht in de bedoeling die wordt nagestreefd. ▪ T: Alles met de bal, Doelgerichte spelvormen.
<p>C: F-Pupillen L: 7-9 jaar D: Doelgericht handelen met de bal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Egocentrisch (ik en de bal) ▪ Speels ▪ Bewegingsdrang ▪ Snel afgeleid ▪ Gericht op hier en nu ▪ Winnen/ verliezen niet belangrijk ▪ Aandacht 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ U (bij A): Nastreven bedoeling- doelgerichtheid! Individuele handelen met bal (i.r.t. positie, richting moment, snelheid). Besef rol tegenstander. ▪ U (bij O): Snel en doelgericht omschakelen. ▪ U (bij V): voorkomen doelpunten ▪ D (bij A): Dribbelen, Passen, Aannemen, Schieten, rol medespeler van ondergeschikt belang. ▪ D (bij O): Eerste handeling doelgericht. Of.. Bal terug veroveren. Snel tussen bal en doel komen. ▪ D (bij V): Juiste positie innemen. Doel afschermen, schot blokkeren, andere richting opdwingen, bal afpakken. Rol medespelers ondergeschikt. ▪ T: Alles met de bal, Doelgerichte spelvormen.

<p>C: E-Pupillen L: 9-11 jaar D: Doelgericht samenspelen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Egocentrisch (ik en de bal) ▪ Speels ▪ Bewegingsdrang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ U (bij A): Keuze zelf oplossing zoeken of medespeler gebruiken. ruimte samen groot maken (breed en diep). Dieptespel voor breedtespel. Bal houden. Veldbezetting -niet meer allemaal dicht bij elkaar. ▪ U (bij O): Snel en doelgericht omschakelen (iedereen!). ▪ U (bij V): Iedereen bijdrage aan verdedigen leveren. Ruimte klein maken. Druk op balbezitter. Kort dekken in de buurt van de bal. Handelen binnen de spelregels! ▪ D (bij A): Beheersen van de bal als middel om op te bouwen en te scoren. Spelers zonder bal goed positie kiezen. Onderlinge afstemming (passen irt vrijlopen). ▪ D (bij O): Eerste handeling doelgericht. Of.. Bal terug veroveren door dichtstbijzijnde spelers (voorkomen dieptepass). Snel tussen bal en doel komen. ▪ D (bij V): Juiste positie innemen dus niet meer iedereen in de buurt van de bal. Tackelen, de sliding, blokkeren, koppen, rugdekking geven, het jagen. Betere onderlinge afstemming tussen spelers. Wie zet druk, wie geeft rugdekking etc. ▪ T: Alles met de bal, Doelgerichte spelvormen en positiespelen.
<p>C: D-Pupillen L: 11-13 jaar D: Doelgericht samenspelen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ bewust van het zich met anderen meten ▪ Meer begrip over ontwikkelen eigen- en teamprestatie ▪ Team (11 spelers) wordt groter en belangrijker ▪ Begrip voor specialisatie op het veld (verdedigers, middenvelders, aanvallers) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ U (bij A): Ruimte samen groot maken (breed en diep). Dieptespel voor breedtespel. Bal houden door breed en terug te spelen als voorwaarde voor dieptespel. Veldbezetting optimaal. ▪ U (bij O): Snel en doelgericht omschakelen (iedereen!). ▪ U (bij V): Iedereen bijdrage aan verdedigen leveren. Ruimte klein maken (knijpen). Druk op balbezitter. Kort dekken in de buurt van de bal. Rug/ruimtedekking verder van de bal vandaan. Handelen binnen de spelregels! ▪ D (bij A): Voetbalhandelingen <u>taakspecifiek</u> (verdediger, middenvelder, aanvaller). Spelers zonder bal goed positie kiezen. Onderlinge afstemming (passen irt vrijlopen). ▪ D (bij O): Voetbalhandeling <u>taakspecifiek</u>. Eerste handeling doelgericht. Of.. Bal terug veroveren door <u>dichtstbijzijnde</u> spelers (voorkomen dieptepass). Snel tussen bal en doel komen. ▪ D (bij V): Voetbalhandelingen <u>taakspecifiek</u>. Juiste positie innemen dus niet meer iedereen in de buurt van de bal. Betere onderlinge afstemming tussen spelers. (Bijvoorbeeld de samenwerking tussen laatste linie en keeper in het verdedigen). ▪ T: Alles met de bal, Doelgerichte spelvormen en positiespelen. Aanval tegen verdediging.

<p>C: A-Junioren L: 17-19 jaar D: Presteren als team in de competitie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Al (jong)volwassen ▪ Lichamelijk nagenoeg uitgegroeid ▪ Beter in staat zich op verder weg gelegen doelen te richten ▪ Met ziel en zaligheid voor doel in kunnen zetten ▪ Oefenstof wordt herkend en geaccepteerd en gewaardeerd 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ U (bij A): Spelers meer bewust van rol tegenstander. Ruimte samen groot maken (breed en diep). Dieptespel voor breedtespel. Bal houden door breed en terug te spelen als voorwaarde voor dieptespel. Veldbezetting -in gekozen teamorganisatie- optimaal. Kunnen hanteren en reguleren van het speltempo. (Temporiseren) ▪ U (bij O): Snel en doelgericht omschakelen (iedereen!). Het herkennen van cruciale momenten en daarop anticiperen. Stand wedstrijd/competitie is mede bepalend in de manier van omschakelen. ▪ U (bij V): Iedereen bijdrage aan verdedigen leveren. Ruimte klein maken (knijpen). Druk op balbezitter. Kort dekken in de buurt van de bal. Rug/ruimtedekking verder van de bal vandaan. Nuttig blijven. Handelen binnen de spelregels! ▪ D (bij A): Hogere eisen aan rendement gerelateerd aan een taak. Rendement handelen i.r.t. positie, richting, moment en snelheid. Rendement handelen bepaald door afstemming onderlinge taken en speelveldgedeelte en speelwijze. Spelers herkennen en benutten elkaars kwaliteiten. Team is in staat op basis van de stand het eigen team aan te passen. ▪ D (bij O): Zo snel mogelijk betrokken zijn bij nieuwe situatie. Tijdens het verdedigen of aanvallen anticipeert en deel van het team zich al op de mogelijkheid dat de bal wordt verloren/gewonnen. ▪ D (bij V): Hogere eisen aan rendement gerelateerd aan een taak. Rendement handelen i.r.t. positie, richting, moment en snelheid. Rendement handelen bepaald door afstemming onderlinge taken en speelveldgedeelte en speelwijze. ▪ T: Alles met de bal, Doelgerichte spelvormen en positiespelen. Aanval tegen verdediging.
---	---	--

Meisjes en Jongens

Bij RKDEO praten we over jeugdvoetbal, d.w.z. voetballen voor en door jongens en meisjes. Tot en met de D-pupillen verloopt (bij evenveel ervaring en training) de voetbalontwikkeling parallel. We kiezen er dan als club voor om vanaf instroom bij de F-pupillen jongens en meisjes gemengd te laten spelen. Op deze wijze kunnen we elk kind op zijn/haar niveau indelen wat het spelplezier vergroot.

Vanaf de D-pupillen kunnen meiden kiezen of ze in een team met alleen meiden willen spelen of dat ze gemengd willen blijven spelen. De ervaring leert dat ambitieuze meiden graag met jongens op een hoger niveau willen -blijven- spelen. RKDEO werkt hier graag aan mee.

Op dit moment bestaan de meeste teams uit alleen jongens of alleen meisjes, maar zijn ook al teams waar meisjes samen met de jongens voetballen. Op zich zijn hier geen aanpassingen voor nodig alleen in de kleedkamer kan het vanaf de 2e jaars F/ 1e jaars E anders worden. Meestal douchen de knullen eerst en daarna de meisjes. Soms kan een speelster in een andere kleedkamer terecht. Wees als leider flexibel daarin en zorg voor toezicht van een ouder of collega leider!

Keeperstraining

Voor alle enthousiaste keepers van RKDEO zijn naast de gewone trainingen ook speciale keeperstrainingen op verschillende niveau's. De leiders en trainers kunnen de spelers hiervoor enthousiast maken. De keeperstraining is een training naast de teamtraining (van de keepers wordt dan ook verwacht dat ze ook naar de teamtraining komen).

Mee helpen

Een aantal keer per jaar zal de vereniging een beroep doen op de jeugdleden om iets terug te doen voor de vereniging, zoals:

- De F-teams mogen na afloop van hun wedstrijd het afval (rommel) op en om de voetbalvelden opruimen met daarvoor beschikbare knijpstokken en een container bak.

De stokken zijn bij het wedstrijdsecretariaat op te halen door de leider(s). Naast het opruimen heeft deze activiteit vooral een educatieve bedoeling, namelijk "het besef bij de jongeren dat vuil niet zomaar op de grond gegooid hoort te worden". Een uitgelezen moment voor de leider om dit over te brengen en daarnaast het teamgevoel (want velen vinden het ook leuk) omhoog te brengen.

- De D-jeugd wordt gevraagd om loten te verkopen voor de grote clubactie, maar ook mee te helpen met het maandelijks ophalen van het oud papier (OPA).

LEIDERS

Inleiding

Een leider bij RKDEO zorgt ervoor dat alles rond om de wedstrijden van een voetbalteam goed verloopt en geeft leiding bij de wedstrijden. Het draait bij het leiden van een team allemaal om de communicatie en organisatie!

Dit vergt wel wat tijd van de leider. Een leider zal op een wedstrijddag gemiddeld 2 uur bezig zijn met het team, doordeweeks een half uur (opstelling, communicatie), een aantal keer per jaar een bijeenkomst (veelal 2 uur in de avond), in het begin van het seizoen wat meer tijd met het opzetten van het team.

Het liefst zijn er bij elk RKDEO-team twee leiders die met elkaar kunnen sparren omtrent het reilen en zeilen van het team en elkaars afwezigheid kunnen opvangen. Een trainer die ook leider wil zijn heeft de voorkeur.

Tips vooraf

- Enthousiaste en positieve benadering naar spelers, ouders, scheidsrechters en tegenstanders (voorbeeldfunctie)
- Alles wat aandacht krijgt groeit, geef veel complimenten aan spelers bij goed gedrag en negeer negatief (aandachts)gedrag.
- Noem spelers en ouders, broertjes, zusjes bij hun voornaam (persoonlijke aandacht)
- Iedereen maakt fouten! Een speler/ team kan zich verbeteren door de juiste "feedback". Feedback is op een positieve manier een situatie bespreken met een speler/ team, waardoor een speler/ team de mogelijkheid heeft om zijn spel te verbeteren.

- Teksten van mail, brieven en andere communicatie schrijven met een “positieve insteek”. Het is beter om in teksten te “bevragen” dan te “verplichten”. Een voorbeeld: “Het hele team is verplicht om te douchen na de wedstrijd” of “Na afloop van de wedstrijd gaat iedereen lekker douchen”. RKDEO kiest voor het tweede voorbeeld, het gevoel bij zo’n tekst is veel positiever dan het eerste voorbeeld.

Communicatie

Laten we “voor het begin van het seizoen beginnen”. Hoe zet de leider (samen met trainer) de communicatie op:

- Inventariseren van gegevens van spelers, ouders, trainer(s) en deze delen met hen (namen spelers, ouders, broertjes, zusjes, verschillende telefoonnummers, verschillende mailadressen (gescheiden ouders!), maar ook medische achtergronden. Tip: Gegevens in een heel kort tijdbestek regelen (bv een week).

- Uitleg aan ouders/ spelers geven over alles met betrekking tot het komende voetbal seizoen. Via een ouderbijeenkomst en/ of email bijvoorbeeld.

Voorbeeldpresentatie en voorbeeldmail beschikbaar! Denk hierbij aan de invulling van de wedstrijddag, trainingen, hulp ouders, rol leiders, trainers, spelers, ouders”

- Overleg tussen leider en trainer. Via de leeftijdscoördinator kan basisinformatie van de spelers worden opgevraagd. Via de leeftijdscoördinator kan bij de barcommissie een gedeelte van de kantine worden gereserveerd voor een ouderbijeenkomst (deze geeft uitleg over de beschikbare apparatuur etc).

Na het opzetten van de communicatie begint de volgende fase, namelijk het onderhouden van de communicatie. Wat gaat de leider allemaal communiceren naar de spelers/ ouders en op welkemanier gaat dit het meest gemakkelijk. Email is natuurlijk heel makkelijk om informatie uit te wisselen en/ of vragen te stellen, maar let op: E-mails zijn op verschillende manieren te lezen en kunnen problemen juist verergeren! Schroom niet om gelijk na het signaleren van problemen daarna de ouderwetse telefoon te pakken en de problemen uit te spreken!

Een Groeps SMS dienst/ Whatsapp is makkelijk voor op het laatste moment (aflasten training op laatste moment bijvoorbeeld). De “Cloud”, (bv Dropbox) is perfect voor het delen van gegevens (zoals foto’s, video’s, verslagen van het team, voetbaloefeningen etc). Een voorbeeld van een dropbox-folder met voetbaloefeningen is beschikbaar!

Uiteraard blijft het belangrijkste contact: **“elkaar ontmoeten”**. Maak (kleine) problemen bespreekbaar, zodat deze (kleine) problemen niet uitgroeien tot (grote) problemen (met vervelende gevoelens voor de betrokkenen). Vaak is het zo dat wanneer een probleem eenmaal is besproken, de gevoelens van de betrokkenen veel beter zijn (mensen willen graag aandacht krijgen en gehoord worden). Betrokkenen zullen hun meningen en visies willen vertellen. Een leider kan als uitgangspunt nemen dat “goede ideeën” welkom zijn en wellicht positieve uitwerking kunnen hebben op het team. Daarnaast zal het ook voorkomen dat de leider niet achter de aangedragen ideeën van betrokkenen staat of dat tegen de lijn van RKDEO indruist. De kunst van de leider is om dan toch de rug recht te houden en het naar betrokkenen over te dragen op een manier dat deze het toch fijn heeft gevonden dat er naar hem/ haar is geluisterd. Overleg problemen met je mede-leider, hoofdtrainer, trainer, leeftijdscoördinator of (afhankelijk van het soort probleem) met ouders van het team.



Hulp ouders

Schakel de hulp van ouders in en doe niet alles zelf!

Dat is veel gezelliger, leuker, schept een band, schept betrokkenheid en maakt een team. Vraag dit in het begin van het seizoen (nieuwe ronde, nieuwe kansen, nieuw enthousiasme)!

De hulpouders zouden bijvoorbeeld de volgende bijdrage kunnen leveren:

- Iemand die scheidsrechter of, assistent-scheidsrechter wil zijn als dit nodig is
 - iemand die wil filmen (en delen met het hele team)
 - iemand die foto's wil maken (en delen met het hele team)
 - iemand die een verslag wil maken
 - iemand die het drinken tijdens en/of na de wedstrijd wil verzorgen en eventueel ander materiaal (ballen, bidons etc)
 - iemand die uitjes wil organiseren voor het team naast de voetbalactiviteiten
 - De wastas met shirts kan wekelijks rouleren (op rugnummer bijvoorbeeld, degene met wastas is aanvoerder?)
- Deze betrokkenheid geeft persoonlijke aandacht, iedereen leert elkaar kennen en daardoor is de bereidheid om zich in te zetten voor het team veel groter.

Vorbereiding wedstrijd

De leider zorgt voor de volgende voorbereidingen:

Een opstelling maken (bij voorkeur vooraf via mail wekelijks doorgeven aan de spelers, aangezien dit duidelijkheid geeft naar de spelers en nog belangrijker: de ouders worden geïnformeerd en dus betrokken).

Wisselbeleid en systeem. Het wisselbeleid van RKDEO is erop gericht dat alle spelers door het hele jaar heen evenveel voetbalminuten krijgen. Er zijn meerdere wisselsystemen te bedenken, zoals:

- o **In koppels wisselen:** Speler A speelt eerste helft van de eerste helft, Speler B speelt tweede helft van de eerste helft. In de tweede helft begint Speler A weer en halverwege begint Speler B.

Voordelen: Rustig wisselbeleid, Per duo slechts 1 positiewissel, Systeem werkt met 1, 2 of meerdere wissels.

Nadeel: Bijhouden wissels (wel makkelijk via excel bestand bij te houden)

- o **Hele team wisselen:** Het aantal speelminuten verdelen over alle spelers, waarna om de paar minuten wordt gewisseld.

Voordelen: Geen wissels bijhouden

Nadelen: Onrustig wisselbeleid, meerdere positiewissels (meerdere spelers komen op meerdere posities te staan en kan onduidelijk worden voor spelers)

Aanwezigheid team. Zorg dat je als leider weet of er en hoeveel afmeldingen er zijn. Handig om te weten is dat de leeftijdscoördinatoren op vrijdag om 18:00 uur bij elkaar komen om de afmeldingen te inventariseren en voor vervangende spelers te zorgen. Het heeft natuurlijk de voorkeur dat de leider zelf het initiatief neemt en in overleg met de leeftijdscoördinator treedt om ruim op tijd in de week voorafgaand aan de wedstrijddag voor vervanging te zorgen.

Beschikbaarheid hulpmiddelen: Coachbord, Fluitje, Bidons, Waterzak, Ballen, Schone shirts. De leiders van niet-selectieteams krijgen aan het begin van het seizoen de beschikking over een drietal wedstrijdballen met netje en een waterzak met spons (aan het eind van het seizoen dienen weer te worden ingeleverd). De leiders van selectieteams zullen het voorsnog zelf moeten regelen of uit het materiaalhoek.

Telefoonnummers bij de hand hebben

Wedstrijddag

1. De leider meldt zich bij een uit- en thuiswedstrijd ruim op tijd aan bij het wedstrijdsecretariaat van RKDEO, welke informatie over kleedkamer, veld en scheidsrechter verstrekt. Let wel: bij een thuiswedstrijd kan het voorkomen dat de leider zelf een scheidsrechter moet regelen. Vanaf de D-Pupillen dient de leider het wedstrijdformulier in te vullen aan de hand van de gegevens van de spelers (zie de spelersspasjes). In de nabije toekomst zal dit digitaal geregeld gaan worden. De spelersspasjes liggen bij RKDEO in de kast bij het wedstrijdsecretariaat. Bij een uitwedstrijd neemt de leider de pasjes mee.
2. De leider zorgt voor het materiaal (rkdeo-shirts, ballen, bidons, waterzak etc.). Bij een thuiswedstrijd regelt de leider de wedstrijdbal (de leiders van de niet-selectieteams hebben er 3 gekregen). In het materiaalhoek kunnen aangepaste shirts verkregen worden (als de tegenstander een gelijksoortige kleur heeft). De scheidsrechter zorgt voor vlaggen en een fluit.
3. De leider ontvangt de overige spelers en hun ouders (ook bij een uitwedstrijd verzamelen bij RKDEO). Als iedereen op het afgesproken tijdstip aanwezig is, gelijk naar de kleedkamer of gelijk op weg naar de tegenstander (maak er geen gewoonte van om pas 5 of 10 minuten na het afgesproken tijdstip te vertrekken, want dan zul je zien dat na verloop van tijd vele ouders later komen). Als een of meerdere spelers niet op het afgesproken tijdstip aanwezig is, neemt de leider contact op met de betreffende speler(s) of ouder(s).
4. Bij een uitwedstrijd probeert de leider ouders te stimuleren met elkaar mee te rijden en meldt de leider zich ook bij het wedstrijdsecretariaat van de tegenstander.
5. De spelers gaan naar de kleedkamer (zie apart kopje “wedstrijdbespreking”). Vanaf 2e jaars F, 1e jaars E geen ouders meer in de kleedkamer.
6. De spelers gaan naar het veld voor een warming-up. Een of meerdere korte baloefeningen (voorbeeld-oefeningen beschikbaar). Betrek de spelers er allemaal bij en laat deze warming-up niet achterwege (ook als er geen ruimte is op het veld, dan is er vast wel een klein plekje om ze samen met de bal te laten spelen)!
7. De leider zoekt de leider van de tegenpartij en de scheidsrechter op om elkaar voor te stellen en om elkaar een sportieve en prettige wedstrijd toe te wensen. Bij RKDEO drinkt de jeugd tot en met de E-pupillen geen limonade tussendoor, maar wordt na een korte pauze door gevoetbald. Bij sommige tegenstanders kan dit anders zijn. Meld dit in ieder geval bij de tegenstander. Vraag bij een uitwedstrijd wat bij de betrokken club gebruikelijk is.

8. De wedstrijd begint, alsmede het coachen (zie apart kopje “coachen”). Naast het coachen bewaart de leider de orde over de ouders/ toeschouwers van de eigen partij (zie apart kopje “sociale controle”).
9. Bij de E en de F jeugd volgt er na de wedstrijd een strafs chop-serie. Het is een goed gebruik dat de spelers na de strafs choppen serie elkaar een hand geven en elkaar bedanken voor de wedstrijd. De leider en de aanvoerder geven de scheidsrechter en leider tegenstander een hand om voor de wedstrijd te bedanken.
10. Alle spelers gaan naar de kleedkamer voor een nabespreking (zie apart “wedstrijdbespreking”), omkleden, douchen (alle shirts in wastas). Bij een thuiswedstrijd regelt de leider limonade (te verkrijgen in het materiaal hok of als het daar niet is in de kantine) voor het eigen team en de tegenstander. De kleedkamers schoon achterlaten (trekker) en kijken of er nog spullen van het team zijn achtergebleven. Bij RKDEO zijn trekkers te verkrijgen bij de beheerder van het materiaal hok De kleedkamers van de sporthal van RKDEO mogen niet met vieze voetbalschoenen worden betreden.
11. Na afloop geeft de leider de eindstand van de uit- en thuiswedstrijd door aan het wedstrijdsecretariaat van RKDEO (bij een thuiswedstrijd doet de scheidsrechter dit normaal gesproken). De leiders van de D en hoger brengen de spelersspasjes weer terug naar het wedstrijdsecretariaat van RKDEO.
12. Na de wedstrijd kan de leider de ouders/ toeschouwers/ spelers uitnodigen om een hapje en drankje te nuttigen in de kantine. Dit moment leent zich uitstekend om elkaar beter te leren kennen en met elkaar over de wedstrijd van gedachte te wisselen.

Wedstrijdbespreking

In de kleedkamer een wedstrijd bespreken met jeugdspelers lijkt niet moeilijk, maar komt alles (dat je als leider over wilt brengen) wel op de spelers over? Leren zij ervan, gaan ze er beter van voetballen? Ga je aanwijzingen collectief (hele groep), individueel (een voor een), auditief (praten), visueel (voorbeeld op coachbord) of gevoelsmatig overbrengen. Doe je het vragenderwijs of gebiedende wijs?

Als eerste zullen de spelers de aandacht en de rust (stilte) voor elkaar moeten kunnen opbrengen. Dat kun je doen door zelf stil te zijn, zachtjes te praten, corrigerend op te treden en op vele andere manieren. Hierna begint de bespreking op een wijze die past bij de groep, de leeftijd en karakters van de kinderen.

Bij de voorbespreking kunnen de volgende punten worden doorgenomen:

- Iedereen vragen op welke plek ze in het veld staan!
 - Kort “vragenderwijs” de (eventuele) tactiek bepalen met behulp van het coach bord!
 - Motivatie (bijvoorbeeld een Yell)!
- Bij de nabespreking kunnen de volgende punten worden doorgenomen:
- Op positieve wijze vragenderwijs lering trekken
 - Welke punten op training verbeteren?

Coachen

Belangrijk om te weten is dat de spelers in het veld een coach aan de kant niet horen, maar er zijn wel manieren om te coachen langs de kant van het veld, namelijk:

- **Positief blijven** (positief aanmoedigen, complimenten geven)
- **Persoonlijk blijven:** Roep eerst de naam van de speler, dan het compliment, aanwijzing, vraagstelling (voorbeeld: bij voorbespreking met Jan afgesproken veel te passen, op het moment dat Jan een goede pass geeft coach je door “geweldig, Jan” te roepen” en dat met gebaren ondersteunen door je duim op te steken)
- **Steekwoorden gebruiken** als aanwijzing (bv “groot” roepen, eerder heb je dan vragenderwijs uitgelegd wat “groot” betekent en wanneer dat gebruikt wordt).
- **Korte vraagstelling** (voorbeeld: Jan, waar ligt de ruimte?)
De meeste spelers zullen niet snel heel veel beter worden als hun coach vaak boos wordt, (teveel) voorzegt, scheldt en of negatief is naar hen.

Sociale controle

Waarom een kopje met “sociale controle”? Het voetbalveld is een geweldige plek om als uitlaatklep voor veel mensen te dienen. Veel mensen voelen zich betrokken, vertrouwd en fijn dat zij zichzelf kunnen zijn op en rond het voetbalveld samen met fijne andere mensen. Geweldig. Maar helaas blijkt die uitlaatklep voor sommige mensen toch iets te groot en weten enkele mensen niet goed waar de grenzen liggen. Wanneer een grens bereikt is, is voor de meeste mensen wel duidelijk. Hieronder hebben we een aantal voorbeelden:

- Grove overtreding op het voetbalveld
- (Luid) schelden
- (Luid) commentaar op scheidsrechter
- Fysieke (be)dreiging en/ of daadwerkelijk fysiek geweld
- Coachen door een ander dan de leiders/ spelers

Leiders en trainers hebben een voorbeeldfunctie, hetgeen graag wordt overgebracht op de jeugd, ouders en andere betrokkenen, maar wat doe je als leider als er, in jouw ogen, iets ontoelaatbaarst plaatsvindt?

- Vooraf ouders, toeschouwers van eigen team stimuleren tot gewenst gedrag en sociale controle.
- De leider heeft de taak om diegene die over de grens gaat aan te spreken. Houdt rekening met de emotie die meespeelt. Bij twijfel kan de leider het best eerst ruggenspraak houden met zijn mede-leider en/ of een andere naaste vertrouweling.
- De leider heeft de taak om grof ontoelaatbaar gedrag te melden bij de wedstrijdleiding en contact op te nemen met zijn leeftijdscoördinator. De leeftijds coördinator zal hierna gepaste maatregelen nemen en een terugkoppeling geven aan de leider en overige betrokkenen).

Inleiding

Een trainer bij RKDEO zorgt ervoor dat alles rond om de trainingen van een voetbalteam goed verloopt en geeft leiding aan de trainingen. Het draait bij het geven van een training allemaal om voorbereiding, communicatie, coaching en organisatie. Een trainer zal gemiddeld 1,5 uur bezig zijn met de training van het team, doordeweeks een half uur (voorbereiding, communicatie), een aantal keer per jaar een bijeenkomst (veelal 2 uur in de avond) en eventueel trainerscursussen.

Tips vooraf

- Enthousiaste en positieve benadering naar spelers, ouders, scheidsrechters en tegenstanders (voorbeeldfunctie)
- Alles wat aandacht krijgt groeit, geef veel complimenten aan spelers bij goed gedrag en negeer negatief (aandachts)gedrag.
- Noem spelers en ouders, broertjes, zusjes bij hun voornaam (persoonlijke aandacht)
- “Iedereen maakt fouten”! Een speler/ team kan zich verbeteren door de juiste “feedback”. Feedback is op een positieve manier een situatie bespreken met een speler/ team, waardoor een speler/ team de mogelijkheid heeft om zijn spel te verbeteren.
- Stel achtergrondvragen (Hoe gaat het op school?).
- Bekijk ook wedstrijden van het team en praat met ouders/ spelers.

Communicatie

De leider van het team zorgt aan het begin van het seizoen voor het opzetten van de communicatie. De trainer kan dan zijn volle aandacht richten op de trainingen en persoonlijke aandacht geven aan ouders en spelers.

In de bijeenkomst en/ of email (zie hoofdstuk “leider) kunnen afspraken gemaakt worden met ouders en spelers, welke betrekking hebben op de training, zoals:

- Ruim op tijd bij de training aanwezig zijn.
- Altijd bij de training aanwezig zijn (teamgenoten worden benadeeld bij afwezigheid).
- Ruim op tijd afmelden voor een training (ivm trainingsvoorbereiding). Niet afgemeld, dan afspreken met speler dat dit niet meer gebeurt (sanctie: een extra reservebeurt bij volgende wedstrijd)
- Complimenten aan elkaar geven (en het achterwege laten van vervelende opmerkingen naar elkaar)

Vorbereiding

Tijdens de training wil je zoveel mogelijk aandacht hebben voor de spelers en juist daarom is het belangrijk dat de training elke keer wordt voorbereid. En het liefst op papier!

Voordelen van een voorbereiding:

- Het informeren van een mede-trainer
 - Aandacht tijdens training volledig voor spelers (niet bezig met bedenken van oefeningen, organisatie).
 - Het stimuleert om een optimale organisatie en trainingsdoelstelling te bedenken.
 - Planning en herhaling beter in te vullen (inkijken oude trainingen)
 - Tijdens training even spieken wat op het programma staat.
- Een goede voorbereiding (op papier) vermeld de volgende punten:
- Materiaal, wat en hoeveel nodig.
 - Organisatie(tekening) met afmetingen veld, aantal spelers, richting van bewegen per oefening.
 - Overzicht van organisatie van alle oefeningen (op welke plek doe je welke oefening?)
 - Tijdsduur
 - Thema van training en welke concrete aanwijzingen!

Een voorbeeld van een voorbereiding op papier is beschikbaar, maak daar als trainer gebruik van!

Organisatie

Een goede organisatie geeft rust en plezier aan trainer en spelers met als doel de spelers zoveel mogelijk te laten voetballen (zoveel mogelijk balcontacten, zo kort mogelijke rijtjes), waarbij de speler de mogelijkheid krijgt om zijn talent te ontwikkelen.

Er is sprake van een goede organisatie bij een voetbaltraining als:

- Het voor alle spelers veilig is (botsingen etc zoveel mogelijk mijden)
- Alle spelers de oefening begrijpen en hetzelfde idee hebben van de oefening.
- Alle spelers zoveel mogelijk bezig zijn.

Een organisatievorm is de wijze waarop het materiaal op het veld is uitgesteld, als mede de positie (bewegingen) van de spelers. Voorbeelden zijn: een rijtje naast elkaar, een rijtje achter elkaar etc.

Bij het bedenken van een goede organisatie houd je rekening met:

- Afmetingen van het veld en of het veld geschikt is voor de oefening
- Het aantal spelers (door wisselen of niet en hoe dan)
- Welk materiaal nodig, hoeveel, plaats en zichtbaarheid materiaal (bv twee kleuren hoedjes voor twee velden in elkaar)
- Overgang tussen oefeningen (snel, zo min mogelijk verplaatsen)
- De indeling van een training (warming-up, oefenvormen, eindspel)



Coachen

Het coachen van het voetbalteam kun je op “individueel” en op “team” niveau doen (aanwijzingen aan het individu of aan de hele groep). Deze twee worden veelal afgewisseld met elkaar. Coachen is aan te leren, maar leer je niet uit een boekje/handleiding. We kunnen wel wat aandachtspunten op een rij zetten, waarmee trainers aan de slag kunnen gaan:

- Het op “team” niveau coachen wordt vooral gedaan bij het aanleren van iets nieuws en bij echte teamtaken.
- Bij coachen op “individu” niveau wordt vooral aandacht gegeven aan verduidelijking, verbetering, stimulering en verdieping van reeds aangeleerde zaken.
- Praatje, plaatje, daadje, waarbij het praatje een hele korte uitleg (geen lange zinnen!) is, het plaatje een goed voorbeeld van de trainer of een speler en het daadje is dat de spelers aan de gang gaan met de oefening.
- Zorg dat je de aandacht van de spelers volledig hebt (bv geen bal in handen)
- Het praatje (de uitleg) in de organisatievorm geven (spelers staan al op goede plek voor de oefening)
- Zorg dat de spelers jou en het “plaatje” (voorbeeld) goed kunnen zien.
- Bij de eerste uitleg van een (nieuwe) oefening geen aanwijzingen geven (eerst oefening begrijpen, daarna verder)
- Aanwijzingen kun je het best geven door eerst vragen te stellen (de door de speler zelf laten denken/ ervaren). Vragen kunnen betrekking hebben op een probleemsituatie, eerder gegeven tips/ aanwijzingen, op ideeën van spelers, op opname-beelden van de spelers zelf. Geven de spelers “in jouw ogen” juiste antwoorden dan kun je deze het best heel positief benadrukken (geweldig, slim bedacht, goed idee). Bij “in jouw ogen” onjuiste antwoorden probeer je verder te vragen en aanwijzingen te geven.
- Verwijzingen naar mede-spelers werken vaak ook positief: Hebben jullie gezien hoe goed “Tom” het deed? Wil je dat nog eens zo goed voordoen, Tom?
- Coach spelers vooral op de aanwijzingen die je die training hebt besproken. Als je de aanwijzing hebt gegeven om tijdens een spel oefening als team “groot” te gaan staan bij balbezit, is het niet handig om te zeggen “je moet als je schiet je rechtervoet dwars zetten” (dat heeft niets te maken met je aanwijzing “groot”).
- Een speler aanspreken met de woorden “je doet het niet goed” is een veel voorkomende uiting, maar de speler die deze opmerking hoort kan hier niets mee (geen vraag, geen aanwijzing)!

Thema's/ periodiseren

Als trainer beïnvloed je de spelers systematisch. Je doel is: op doordachte wijze hun voetbalprestaties ontwikkelen. Niet vandaag dit en volgende week weer heel iets anders. Met één training op één aspect boek je weinig resultaat. Trainingen zijn op elkaar afgestemd en op de wedstrijd. Je werkt met een planning.

In het voetbal zijn 3 teamfuncties (aanvallen, verdedigen en omschakelen).

Het omschakelen wordt pas getraind vanaf de C junioren. Om nu aanvallen en verdedigen planmatig te beïnvloeden tijdens trainingen en wedstrijden kiezen wij een aantal thematische doelstellingen en verdelen dat in periodes van bijvoorbeeld 4 weken, waarin die thema's behandeld worden. Na die 4 weken wordt weer een ander thema behandeld. De thema's:

- 1. Teamfunctie “aanvallen”:**
 - a. Thema “opbouwen”
 - b. Thema “doelpunten scoren”



2. Teamfunctie “verdedigen”:

- c. Thema “storen”
- d. Thema “doelpunten voorkomen”

De trainer speelt hier een belangrijke rol, want de aandacht van de trainer moet dan volledig op het thema van die week zijn. De trainer zal zich beperken tot bijvoorbeeld 3 concrete aanwijzingen volgens dat thema (uiteraard is het een uitgangspunt, waarbij altijd ruimte blijft voor andere aanwijzingen). We zijn bezig om een lijst met oefeningen en aanwijzingen te ontwikkelen, behorend bij elk thema.

De training

In een training kun je dingen doen die in een wedstrijd niet kunnen. Je kunt dingen voordoen, het spel stilzetten, het spel verduidelijken en makkelijker of juist moeilijker maken. Trainen is het vereenvoudigen van voetbal, afgestemd op de mogelijkheden van de leeftijdscategorie die je traint. In oefenvormen die zijn afgeleid van een echte wedstrijd help je de speler de bedoeling van het spel te ontdekken. Dat de training een vereenvoudiging is van voetbal is belangrijk omdat de spelers alleen in voetbalechte situaties herkennen wat ze oefenen. Alleen dan zullen ze het geleerde in de komende wedstrijd toepassen.

De Trainingsdag

1. De trainer is ruim op tijd aanwezig (met voorbereiding, coachbord, fluitje, klok, water, EHBO mee) en gaat het materiaal uit het materiaalhok halen (zie materiaal en sleutelbeleid RKDEO).
2. Met het materiaal op het trainingsveld aangekomen zet de trainer de organisatie voor de training uit.
3. De spelers kunnen door de trainer worden ontvangen op een afgesproken plek op het trainingsveld en kunnen op dat moment al worden voorzien van hesjes bijvoorbeeld of helpen bij een en ander.
4. De training begint op het signaal van de trainer met het liefst een “vast onderdeel” en/ of uitleg wat er die training staat te gebeuren en welk thema die training van toepassing is.
5. De trainer geeft uitleg aan spelers wat voor oefening/ spel ze gaan doen.
6. Nadat de oefening/ spel is gestart begint de trainer met het coachen.
7. Aan het einde van de training nemen alle spelers het materiaal mee naar de afgesproken plek.
8. De trainer neemt eventueel de training (heel kort) met de spelers door en neemt afscheid van de spelers, nadat al het materiaal geteld (en aanwezig is).
9. De trainer is bereid om nog even met spelers/ ouders na te praten.
10. De trainer zorgt ervoor dat al het materiaal weer terug komt in het materiaal hok.



Trainerscursussen/ workshops

RKDEO geeft trainers de mogelijkheid om zichzelf via trainerscursussen verder te ontwikkelen. We organiseren voor niet-selectie trainers in het najaar en voorjaar een korte trainerscursus van een aantal bijeenkomsten. We kunnen je - na overleg- aanmelden voor de reguliere cursussen van de KNVB. Heb je interesse en wil je meer informatie? Schroom niet maar neem contact op met je leeftijd coördinator. Ook is RKDEO begonnen met het geven van workshops voor de verschillende leeftijdsgroepen. De bedoeling is om in deze workshops de trainers en leiders van selectieteams en niet-selectieteams bij elkaar te brengen en voornamelijk praktische informatie (zoals spelsystemen, trainingsoefeningen) over het voetbal met elkaar te delen en te bespreken. Dit is bedoeld voor beginnende en gevorderde trainers en leiders!

NUTTIGE INFORMATIE

Hulpmiddelen leiders en trainers

- Voorbeeld gegevenslijst.
- Voorbeeld wisselbestand.
- Voorbeeld Presentatie bijeenkomst ouders E pupillen.
- Voorbeeld 1e mail voorafgaand aan voetbalseizoen.
- Voorbeeld voorbereiding van een training.
- Overzicht Thema's en aanwijzingen. Deze is nog in ontwikkeling.
- Oefenstof. Er wordt nog een structuur gezocht om dit zo goed mogelijk te ontwikkelen en aan te bieden.
- Boek: "Coachen van jeugdvoetballers".
De hulpmiddelen worden via de leeftijdscoördinatoren beschikbaar gesteld. Zij zullen dit aan het begin van het seizoen onder de leiders/ trainers verspreiden, maar er kan ook direct om gevraagd worden.

Internetsites

RKDEO-site: Heel veel informatie over RKDEO, de leden en de teams (foto's, verslagen, uitslagen, standen). Leiders en trainers wordt gevraagd een (of meerdere) teamfoto's aan te leveren voor op de site en de gegevens van hun team te controleren. Deze gegevens graag mailen naar de webcommissie. Voor de verslagen is een speciaal email-adres, namelijk jeugdverslagen@rkdeo.nl.

Voetbal.nl: Hier kun je onder andere de uitslagen, programma en stand van de (beker)competities terug vinden.

Gidsnl.nl: Hier kun je de adressen van de verschillende voetbalclubs vinden.

Elfvoetbal.nl/afgelastingen: Hier kun je vaak heel snel de afgelastingen van veel clubs in Haaglanden zien.

Afkeuringen

Trainingen: Bij twijfel of velden bespeelbaar zijn vanwege het weer kan de trainer op de site van RKDEO kijken en/ of contact opnemen met Henk van der Sman. Ook voor alternatieven kan men contact opnemen met Henk. Het is de bedoeling dat in de nabije toekomst de website van RKDEO zodanig wordt aangepast dat dit snel en overzichtelijk per veld wordt doorgegeven. Ook zullen daar eventuele alternatieven worden getoond.

Wedstrijden: Via de site wordt kenbaar gemaakt of wedstrijden zijn afgekeurd. Voor afkeuringen op de wedstrijddag zelf heeft RKDEO een telefoonnummer 0900-9019065. Hier wordt door het wedstrijdsecretariaat zo vroeg als mogelijk ingesproken welke wedstrijden zijn afgekeurd en of er een alternatief programma is. Ook hier is het de bedoeling om in de nabije toekomst de website te wijzigen.

Afmeldingen

Trainingen: Als een speler om een of andere reden niet kan trainen moet ruim op tijd contact worden opgenomen met de trainer.

Wedstrijden: Als een speler om een of andere reden niet mee kan spelen bij een wedstrijd moet ruim op tijd contact worden opgenomen met de leider, zodat de leider op tijd actie kan ondernemen om een volledig team te hebben. Ook dient een speler een briefje (brievenbus rkdeo) voor 18:00 uur of een mail (afschrijvingen@rkdeo.nl) voor 16:00 uur naar RKDEO te zenden, aangezien de leeftijdscoördinatoren op vrijdag om 18:00 uur bij elkaar komen om de afmeldingen te inventariseren en voor zover nodig voor vervangende spelers te zorgen. Naam, team en datum wedstrijd vermelden. Indien iemand maling heeft aan de regels kun je de ouders/ speler hierop aanspreken. Als dat na zo'n gesprek nogmaals voorkomt kun je met de ouders en het kind bijvoorbeeld afspreken dat bij een volgende keer de speler "een extra strafwissel" krijgt (naast de gewone wissels) bij de eerstkomende wedstrijd.

Materiaal/ Sleutels

Voetballen, goals, hesjes, pilonnen, hoedjes etc. Het materiaal bij voetbaltrainingen en wedstrijden is heel belangrijk. Van de leiders/ trainers mag dan ook verwacht worden dat zij uitermate goed omgaan met het materiaal en dat zij spelers/ ouders hierover ook goed instrueren. Aan de andere kant kun je van de vereniging verwachten dat er voldoende materiaal is om mee te trainen. Let daarbij op de volgende punten:

- Al het materiaal terugkomt en netjes wordt terug gelegd/ gehangen.
- Het verplaatsen van goals met zorgvuldigheid gebeurt.

Indien een trainer/ leider een tekort aan materiaal signaleert en/ of ziet dat er beter kan worden omgegaan met materiaal dan kan contact worden opgenomen met de technische commissie (de TC). Zij zullen hier dan actie op ondernemen. Niet alle leiders/ trainers hebben een sleutel van het materiaalhok. De materiaalbeheerder bepaald welke trainers/ leiders een sleutel hebben van het materiaalhok. Overige sleutels worden via het bestuur verstrekt. Bijgaand is een overzicht van personen en sleutelbezit.



Kleedkamers

De kleedkamers moeten door de spelers/ leiders altijd netjes worden achtergelaten. Instrueer de spelers/ ouders dan ook om na afloop van het douchen de trekker te gebruiken. Indien er geen trekker aanwezig is kan deze worden gevraagd bij de materiaalbeheerder.

Velden/zaal/verlichting

Toeschouwers dienen achter de omheining van het veld te staan of als er geen omheining is (veld 3,4,5) minimaal 1,5 meter van de belijning van het veld. Tijdens de wedstrijden van de E- en F-teams wordt de middenlijn vrijgehouden. Het coachen en wisselen vindt plaats naast de grote doelen. Het coachen mag ook naast de kleine doelen, maar het wisselen niet. Op de kunstgrasvelden mag niet gerookt worden (ook niet buiten de omheining) en de spelers mogen geen kauwgom in hun mond hebben. De verlichting op de velden 1 en 2 is aan/ uit te zetten via een kastje op veld 1 (de hoofdtrainers van de selectie hebben hier een sleutel van). De verlichting voor de velden 3, 4, 5 en de kooi zijn aan/ uit te zetten in het materiaalhok. Graag de lichten zo laat mogelijk aan zetten om energie/ kosten te besparen!

De RKDEO-zaal is op bepaalde uren gratis beschikbaar voor RKDEO - teams, maar alleen voor momenten dat de velden onbespeelbaar zijn. De overige uren zijn voor de verhuur. De beschikbaarheid van de zaal als alternatief indien het veld buiten afgekeurd is gaat in overleg met het wedstrijdsecretariaat. Achter de bar kan gevraagd worden om de sleutel van de zaal. De leden van de barcommissie weten ook hoe de zaalverlichting werkt.

Extra training

Wil je, als trainer/ leider, buiten de normale trainingen en wedstrijden om een keertje extra trainen of iets doen dan is dat mogelijk. De velden zijn altijd gratis beschikbaar, maar wel moet er rekening gehouden worden met de normale bezetting. Overleg hierover met de leeftijdscoördinator.

Medische zorg/ EHBO

Op wedstrijdagen is er een team van vrijwilligers dat de EHBO verzorgt (EHBO Commissie). Achter de bar staat een EHBO kist voor de situatie dat de EHBO'ers niet aanwezig zijn.

Sinds kort is er voor spelers die geblesseerd zijn de mogelijkheid om begeleid te worden door een gecertificeerde fysiotherapeut. Geblesseerde spelers kunnen op maandag en woensdag tussen 18.30 uur en 20.00 uur zich melden bij de fysiotherapeut in de verzorgingsruimte (de eerste ruimte aan de linkerkant in het kleedkamergebouw).

Kantine

De kantineopbrengsten zijn voor RKDEO erg belangrijk, maar voor de saamhorigheid van een team is het geweldig om standaard na de wedstrijd/ training wat te drinken/ eten in de kantine. Het is handig voor leiders om een aantal dingen te weten omtrent het gebruik van de kantine, namelijk:

- Bij mooi weer mag je oude stoelen (uit het CV-hok) mee naar buiten nemen, maar breng ze na afloop van gebruik weer terug in het CV-hok. De stoelen uit de kantine mogen niet worden meegenomen naar buiten.
- Je kunt een ruimte in de kantine reserveren voor bijvoorbeeld een bijeenkomst van ouders. Dit kun je regelen met het aanspreekpunt van de barcommissie.
- Limonade voor teams, wanneer dit niet te verkrijgen is in het materiaalhok (luik kleedkamergang), kan achter de bar gevraagd worden.
- Achter de bar is een sleutel beschikbaar van de kleedkamers etc.
- Zorg ervoor dat gebruikte glazen, kopjes etc na gebruik terug worden gebracht naar de bar en ruim de rommel op.
- Als een tafel vies is, kun je een doekje achter de bar halen.
- De voetbaltassen van de spelers graag zodanig neerzetten dat ze geen anderen hinderen en niet in de loop staan.
- In de kantine is een rookverbod.
- Op zaterdag is er een alcoholverbod tot 12.00 uur.

RKDEO-shop

De winkel van RKDEO is de plek om alle voetbalspullen te kopen die je nodig hebt bij RKDEO en is gevestigd in de gang van de kantine. De openingstijden van de shop zijn:

Vakanties

Selectieteams trainen in principe door tijdens de korte schoolvakanties (incl. Meivakantie). De trainers kunnen hier uiteraard van af wijken en regelen dit onderling met hun spelers.

Niet-selectieteams trainen in principe niet door in de korte schoolvakanties (incl. Meivakantie). De trainers kunnen hier van af wijken en regelen dit onderling met hun spelers. Let wel: Trainers dienen er zelf zorg voor te dragen dat er iemand is met sleutel(s).

Het einde van het voetbalseizoen wordt gemarkeerd door DEO-dag. Tot deze dag trainen de teams normaal gesproken door. Aan het eind van het seizoen trainen de selectie-teams vaak langer door dan de niet-selectieteams.

Sommige teams hebben ook na DEO-dag nog een toernooi. Het is dan gebruikelijk dat deze teams doortrainen tot dat het laatste toernooi is geweest. Overleg altijd goed met de spelers hierover en informeer ook of materiaal en velden beschikbaar zijn.



Selectieprocedure/spelervolgsysteem

Binnenkort start RKDEO met een spelervolgsysteem met de bedoeling om in de toekomst door de loop van het seizoen alle voetballers te volgen en zodoende een betere indeling van selectie en niet-selectie teams op hun eigen niveau in te vullen.

Selectie

Vanaf seizoen 2013 - 2014 is RKDEO gestart met het opzetten van een spelervolgsysteem. Het spelervolgsysteem wordt opgezet om selectiespelers en gescoute spelers qua ontwikkeling te volgen. Het voordeel is dat er in overleg met de betrokken spelers een persoonlijk ontwikkelingsplan kan worden gemaakt. Het een en ander moet resulteren dat betrokken spelers zich op hun eigen niveau kunnen ontwikkelen. Het hoofd opleiding zal samen met de selectietrainers gebruik maken van de informatie verkregen vanuit het spelervolgsysteem om tot een selectie te komen.

Om alle spelers binnen RKDEO een kans te geven om voor selectie in aanmerking te komen, is een team van interne scouts aangesteld die in samenwerking met het Hoofd Opleiding actief naar talentvolle spelers opzoek zal gaan.

Leuke activiteiten

Er worden door de activiteitencommissie (AC) van RKDEO een aantal activiteiten in de loop van het voetbaljaar georganiseerd. Van de leiders/ trainers wordt verwacht dat zij de spelers voor deze activiteiten warm maken (en te informeren).

Hieronder zijn een aantal jaarlijks terugkerende activiteiten opgenoemd:

- Openingsdag van het seizoen voor de F-pupillen en de Nikies
- Champions-league Nikies
- Sinterklaasfeest
- Paaseieren zoeken
- Ouder-Kind toernooi
- Zwemmen
- Thee-Cup
- DEO-dag
- Voetbalkamp

Zaalvoetbal, darts, biljart, vissen, campingvoetbal en andere nieuwe activiteiten

RKDEO heeft een aparte afdeling voor zaalvoetbal, darts, biljarten en vissen.

Een "manager nieuwe activiteiten" is bezig voor verschillende groepen verschillende activiteiten te ontwikkelen, zoals:

- Campingvoetbal voor mannen en vrouwen vanaf 35 jaar (in samenwerking met Double Sports)
- Tourfietsen/ wielrennen
- Stimuleren van meisjes- en damesvoetbal (bv ADO clinic)
- Bewegen voor 55 plussers (in samenwerking met Stichting Welzijn Ouderen Pijnacker-Nootdorp)
- Voetballen op de computer (fifa toernooi) om de band tussen senioren en jeugd te versterken.

(H)eerlijk

Voetbal is en blijft een hobby, waarbij het samenzijn, de gezelligheid voorop dient te staan. Stimuleer betrokkenen, zodat voor tijdens en na het voetbalplezier alle betrokkenen met elkaar kunnen praten, juichen, lachen, een broodje nuttigen, een koffie of biertje drinken en met elkaar door de deur heen kunnen. Wij zorgen voor de brede deuren, jullie voor de ruimte!

Scheidsrechters

RKDEO heeft een grote groep van scheidsrechters en leid jeugdspelers op tot scheidsrechter. Het is belangrijk om alle spelers te stimuleren om te scheidsrechteren en beslissingen van scheidsrechters onvoorwaardelijk te steunen. De leiders en trainers spelen hier een belangrijke rol en kunnen de jeugdspelers ook stimuleren om zelf eens te gaan fluiten.

RKDEO Academie

Het is de bedoeling om allerlei talenten van kinderen (naast het voetballen zelf) binnen de vereniging te stimuleren en de mogelijkheid te bieden om deze talenten te ontwikkelen. Het gaat dan om alle ondersteunende rollen die je kunt bedenken binnen een vereniging. Van trainer of leider tot commissielid en van scheidsrechter tot toernooileider. Zo kunnen onze jeugdspelers stage lopen en meedraaien in de rol die zij leuk vinden! Op deze wijze ontwikkelen wij als club ons eigen (vrijwillige) kader. Kinderen (vanaf D-pupillen) kunnen vragen stellen bij de combinatiefunctionarissen of via een speciaal mailadres (rkdeo-academie@live.nl).

Combinatiefunctionarissen

Met Leonie Schilperoort en Frans de Kat hebben we twee combinatiefunctionarissen in dienst, die zich bezighouden met het ondersteunen van het kader van de niet-selectieteams. Zij organiseren bijeenkomsten en cursussen voor trainers en leiders en hebben de organisatie van de RKDEO Academie in handen. Onze combinatiefunctionarissen zijn tevens werkzaam voor de st. Jozefschool en organiseren activiteiten in samenspraak met RKDEO, de Jozefschool en andere externe partijen. Een goed voorbeeld hiervan is Kern kinderopvang.

Administratie

RKDEO heeft een administratiebestand van namen, adressen, mails, telefoonnummers van spelers, maar veelal worden wijzigingen alleen doorgegeven aan de leiders/ trainers van het team. De coördinatoren zullen de leiders/ trainers tijdens het seizoen nogmaals mailen met een gegevensbestand van het betreffende team. Leiders en trainers wordt dan gevraagd om de gegevens te controleren met hun gegevens en eventuele correcties door te geven. Uiteraard kunnen zij ook tussentijds de administratie van wijzigingen op de hoogte brengen (mail: ledenadm@rkdeo.nl).



Inkomsten kranten en kleding

RKDEO heeft de volgende inkomsten:

- Contributie: Bijdrage voor instandhouding van de vereniging.
- Clubhuis: inkomsten uit verkoop eten, drinken en verhuur van ruimtes.
- Oud papier: verzamelen in bakken op de parkeerplaatsen.
- Kleding: verzamelen in bakken op de parkeerplaatsen.
- RKDEO-Shop.
- Sponsoring.
- Donaties.
- Loterijen (jeugdloterij en grote clubactie).
- Jumbo kassa-bonnen.
- Toner-cartridges.

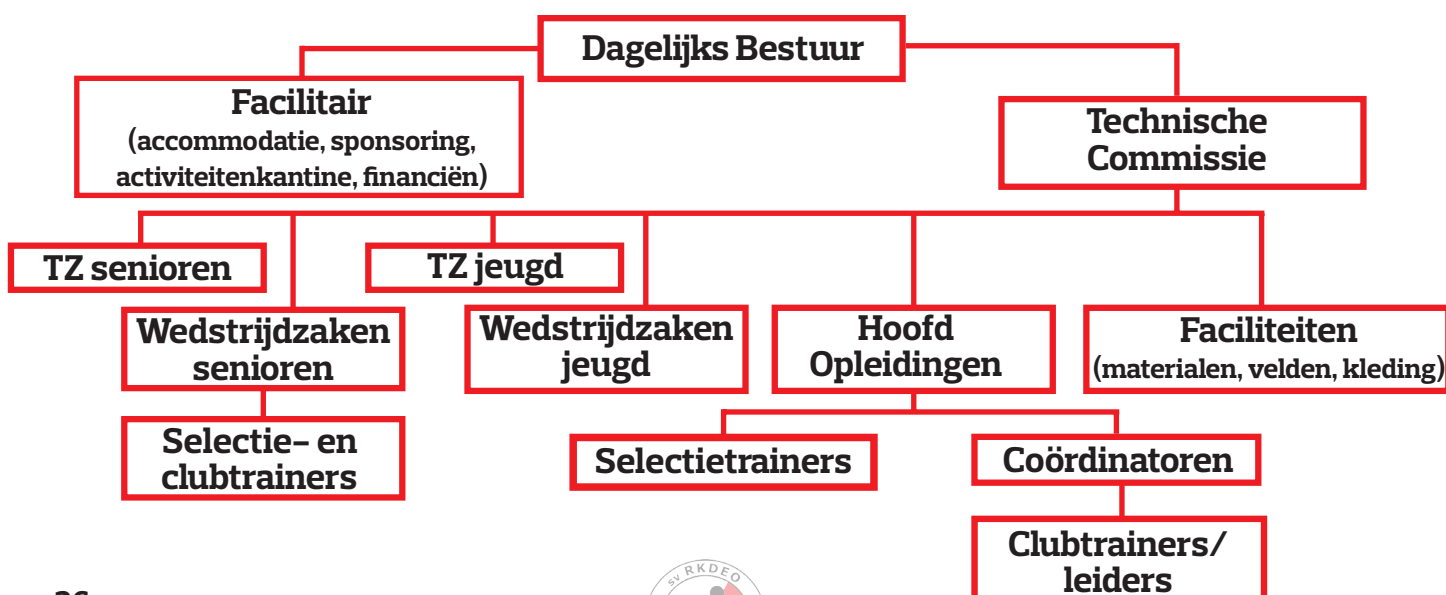
Vrijwilligers

RKDEO draait helemaal op vrijwilligers. Leaders/ trainers/ coördinatoren/ kantine etc. Van leaders en trainers wordt verwacht dat zij ouders stimuleren om bepaalde vrijwilligers te vervullen. Voor de club en voor het team.

De clubvrijwilligers kun je als volgt indelen:

- Trainer van een team
- Leider van een team
- Scheidsrechter
- Barmedewerk(st)er
- EHBO dienst Zaterdagdienst
- Hulp bij toernooien Onderhoudswerk
- Coördinator van een leeftijdsgroep
- Ondersteuning van het wedstrijdsecretariaat
- Hulp bij diverse jeugdactiviteiten
- Lid van de (jeugd)commissie
- Administratieve óf secretariële ondersteuning
- Automatiseringsactiviteiten
- Lid van het bestuur
- Beheer sponsorkleding
- Bezetting clubwinkel
- Toernooien organiseren
- Bestuur

Organisatieschema RKDEO



Commissies

Op de RKDEO homepage onder het tabblad clubinfo treft u contactinformatie over de diverse commissie aan.

Er zijn verschillende commissies bij RKDEO, zoals:

- **Technische-commissie** (afgekort "TC"): De TC is verantwoordelijk voor het vormgeven en uitvoeren van het technische beleid van de jeugd.
- **Coördinatoren-commissie** (afgekort "CC"): het gehele 'reilen en zeilen' van alle teams in bepaalde leeftijdsgroepen.
- **Financiële commissie**: Deze commissie is onder andere verantwoordelijk voor de afhandeling en bewaking van de contributiegelden.
- **Webcommissie**: Verzorgt het beheren (plaatsen, aanpassen en verwijderen) van content en het contact met de ontwikkelaar van de rkdeo site voor functionele en technische aanpassingen.
- **Commissie respect**: Houdt zich bezig met het formuleren, implementeren en handhaven van de normen en waarden van RKDEO.
- **Arbitrage-commissie**: Verzorgt opleidingen tot clubscheidsrechter en de begeleiding van scheidsrechters.
- **Toernooi-commissie**: Verzorgt de toernooien.
- **EHBO-commissie**: Verzorgt de EHBO-voorziening.
- **Kamp-commissie**: Verzorgt het jaarlijkse voetbalkamp.
- **Activiteiten-commissie**: Verzorgt activiteiten (buiten het voetbal) voor de jeugd.
- **OPA-commissie (= oud papier acties)**: Verzorgt het ophalen van papier in de wijken van Nootdorp.
- **Bar-commissie**: Zij houden zich bezig met alles wat er met de bar te maken heeft. (inkopen, personeel etc).
- **Sponsor-commissie**: De sponsorcommissie is verantwoordelijk voor het verwerven van inkomsten uit sponsoring en het onderhouden van bestaan de sponsorrelaties.
- **Onderhoudscommissie**: Deze is belast met het onderhoud van het gebouw. Deze commissie is niet verantwoordelijk voor de velden.
- **Wedstrijdsecretariaat**: De wedstrijdsecretaris stelt in overleg met de KNVB en collega's van andere verenigingen de aanvangstijden van de competitie, beker- en vriendschappelijke wedstrijden vast. Daarnaast kun je onderlinge wedstrijden via het wedstrijdsecretariaat regelen.
- **Zaterdagdienst**: De zaterdagdienst is namens het bestuur van RKDEO verantwoordelijk voor het ordelijk en correct verlopen van de wedstrijden in en om de velden.
- **Selectie**:
- **Hoofd opleiding**:

Samenwerking met andere organisaties

- **Mondriaan-college**: Een aantal studenten per jaar van het Mondriaan-college heeft als jeugdtrainer een stage-plek bij RKDEO.
- **Overige scholen**: Maatschappelijke stages (trainingen/ keuken)
- **Kern-kinderopvang**: Zij hebben hun activiteiten in de accommodatie van sv RKDEO.

